

Fiche pédagogique – Protéger les mangroves, protéger l’avenir



© Dominique Lefevre

 **Support** : mini-film Terralbastra – *Mangroves, gardiennes de l’avenir*

 **Public** : apprenants FLE niveaux A2 – B1

 **Durée** : 1 séance de 45 min à 1h

Objectifs pédagogiques

- **Linguistiques :**
 - Comprendre un court document audiovisuel.
 - Identifier et réutiliser du vocabulaire lié à la nature, à la mer et au climat.
 - S’exprimer à l’oral et à l’écrit autour d’un thème écologique.
- **Culturels / scientifiques :**
 - Découvrir le rôle écologique des mangroves.
 - Relier un exemple concret aux enjeux planétaires (biodiversité, climat, catastrophes naturelles).
 - Développer l’esprit critique et la sensibilité environnementale.

Déroulé de la séance

Étape	Activités proposées	Durée
Avant le film	- Brainstorming guidé : « Que voyez-vous sur ces images de mangroves ? » (photos ou captures d'écran). - Localiser les mangroves sur une carte simple.	10 min
Pendant le film	- Visionnage du mini-film (30 sec). - Consigne : relever un mot clé entendu + une idée importante .	5-10 min
Après le film	- Compréhension orale : remettre en ordre des phrases issues de la voix off. - Vocabulaire : associer mots / images (racines, poissons, oiseaux, tempêtes, climat, carbone). - Expression : discussion guidée → « Pourquoi les mangroves sont importantes ? »	20-25 min
Activité créative	- Niveau A2 : créer un slogan ou un dessin avec phrase courte (ex : « <i>Les mangroves protègent la vie !</i> »). - Niveau B1 : mini-débat ou mini-texte argumentatif (ex : <i>un hôtel de luxe vs la protection de la mangrove</i>).	10-15 min

Liens avec les ODD (langage simplifié)

- **ODD 13** – Climat : protéger la planète.
- **ODD 14** – Mer et océans : protéger les animaux marins.
- **ODD 15** – Nature et forêts : protéger les forêts et les animaux.

Compétences travaillées

- **Compréhension orale** (écouter un document authentique).
- **Vocabulaire thématique** (nature, mer, climat).
- **Production orale et écrite** (exprimer une opinion simple / argumenter).
- **Interculturel** (relier un problème local à un enjeu mondial).

Voix off du mini-film (*français simplifié*)

- « Aux frontières de la terre et de la mer, il y a les mangroves... »
- « Leurs racines sont dans l'eau : elles protègent les poissons et les petits animaux marins. »
- « Les crabes et les oiseaux trouvent nourriture et maison. »

- « Quand il y a une tempête, la mangrove protège les rivages. »
- « Elle capture le carbone et aide le climat. »
- « Protéger les mangroves, c'est protéger la vie et notre avenir. »

👉 **Message clé pour la classe :**

« Protéger les mangroves, c'est protéger l'avenir. »



Fiche élève FLE – Protéger les mangroves, protéger l'avenir

Support : mini-film Terralbastra – Mangroves, gardiennes de l'avenir

Niveau : A2 – B1

Durée : 45 min à 1h

Objectifs de la fiche

- Comprendre une vidéo simple en français.
- Apprendre du vocabulaire sur la nature et le climat.
- Parler et écrire pour donner une opinion.

Activité 1 – Avant le film

1. Regardez les images de mangroves (montrées par le professeur).
2. Que voyez-vous ? Notez 3 mots simples (ex : arbre, mer, racines).
3. Localisez les mangroves sur une carte du monde.

Activité 2 – Pendant le film

1. Regardez la vidéo une première fois.
2. Écoutez encore une fois et écrivez :
 - Un mot clé entendu.
 - Une idée importante (ex : elles protègent la mer).

Activité 3 – Après le film

1. Remettez les phrases dans l'ordre de la vidéo :
 - a) Elles capturent le carbone et aident le climat.
 - b) Quand il y a une tempête, la mangrove protège les rivages.
 - c) Les crabes et les oiseaux trouvent nourriture et maison.
 - d) Aux frontières de la terre et de la mer, il y a les mangroves.
 - e) Leurs racines sont dans l'eau : elles protègent les poissons.
2. Associez les mots et les images (fournies par le professeur) :
 - Racines / Poissons / Oiseaux / Tempête / Carbone / Climat.
3. Discussion : Pourquoi les mangroves sont importantes ? Donnez une phrase simple.

Activité 4 – Création

- Niveau A2 : Dessinez une mangrove et écrivez un slogan (ex : « Les mangroves protègent la vie ! »).
- Niveau B1 : Faites un mini-texte (5–6 phrases) ou un mini-débat : un hôtel de luxe ou la protection des mangroves ?

Message clé

« Protéger les mangroves, c'est protéger l'avenir. »