

Enseigner le FLE avec *Le Voyage de Léo* : Imaginer le monde de 2050

Introduction : Un voyage temporel pour développer la langue et la pensée critique

Dans cette version de « *Le Voyage de Léo vers 2050* », le héros traverse un vortex temporel et se retrouve en 2050. Mais que découvre-t-il ? Cette question reste ouverte, laissant aux apprenants de soin d'imaginer et de décrire ce futur possible.

En partant de ce point de départ, les enseignants peuvent proposer diverses activités qui mobilisent **la créativité, la production orale et écrite**, ainsi que la réflexion sur les enjeux du XXI^e siècle.

Objectifs pédagogiques : Apprendre le français en explorant l'avenir

Les activités proposées permettent de :

- ✓ Développer **l'expression orale et écrite** à travers la description et l'argumentation.
- ✓ Enrichir le **lexique du futur, du changement climatique, de la technologie, de la ville de demain, etc.**
- ✓ Travailler **les temps du futur** (futur simple, futur antérieur, hypothèses avec *si*).
- ✓ Encourager une **réflexion critique** sur le monde et les défis environnementaux, sociaux et technologiques.
- ✓ Toutes ces activités sont à adapter au niveau scolaire, et bien entendu, les enseignants sont libres d'en imaginer d'autres à partir du film « Léo ». Ce film a été réalisé pour eux.

Propositions d'activités pédagogiques à partir du film

1 Décrire le monde de 2050

 **Consigne** : Après avoir regardé la scène où Léo arrive en 2050, demandez aux apprenants de **rédiger ou raconter** ce qu'il découvre.

 **Options** :

- Travail **individuel** : Rédaction d'un court texte décrivant le paysage, la société, les innovations.
- Travail **en groupe** : Discussion et mise en commun des visions du futur.
- **Production orale** : Faire parler les apprenants en leur demandant « *Que voit Léo en 2050 ?* »

 **Objectifs linguistiques** :

- Utiliser le **futur simple** et les **hypothèses** (*Il y aura...*, *Les humains vivront...*, *Si nous continuons ainsi, la Terre sera...*).

- Enrichir le **lexique du changement climatique, des nouvelles technologies, des villes futuristes**.

2 Comparer plusieurs futurs possibles : optimiste, médian, pessimiste

 **Consigne** : À partir des trois scénarios du futur (optimiste, médian, pessimiste), demandez aux apprenants d'en choisir un et de le développer.

 **Options** :

- **Travail en sous-groupes** : Chaque groupe travaille sur un scénario et présente sa vision du monde en 2050.
- **Débat en classe** : Chaque groupe défend son futur et justifie pourquoi il est plausible.

 **Objectifs linguistiques** :

- Argumenter avec des connecteurs logiques (*d'une part..., en revanche..., cependant...*).
- Exprimer l'hypothèse et la conséquence (*Si les humains trouvent une solution, alors...*).
- Comparer différentes visions du futur en utilisant **les temps du futur et du conditionnel**.

3 Rédiger un journal du futur : Une journée en 2050

 **Consigne** : Chaque apprenant écrit un texte à la première personne décrivant une journée en 2050.

 **Options** :

- **Texte narratif** : « *Ce matin, je me suis réveillé(e) dans ma maison sous-marine...* »
- **Texte journalistique** : Rédaction d'un article de presse imaginaire sur un événement en 2050.

 **Objectifs linguistiques** :

- Travailler le **futur antérieur** (*Quand je me lèverai, les robots auront déjà préparé le petit déjeuner*).
- Développer l'imagination et la narration.

4 Débattre : Quel avenir voulons-nous ?

 **Consigne** : Organisez un débat en demandant aux apprenants de répondre à la question : **Quel futur voulons-nous pour notre planète ?**

 **Options** :

- **Table ronde** : Chaque groupe représente un acteur du futur (scientifiques, citoyens, politiques, entrepreneurs) et défend ses propositions.

- **Débat argumenté** : Les apprenants doivent convaincre leurs camarades en utilisant des arguments solides.

Objectifs linguistiques :

- Formuler des **arguments et contre-arguments** (*À mon avis..., Je ne suis pas d'accord car...*).
- Exprimer une **opinion nuancée** (*Il est essentiel que..., Je pense que nous devrions...*).

Pour l'enseignant

2050 : Trois scénarios pour le futur

L'humanité est à un tournant. En fonction des choix faits aujourd'hui, le monde de 2050 pourrait être très différent. Voici trois scénarios possibles :

Vision optimiste : L'humanité a su répondre aux grands défis

Dans ce scénario, l'humanité a pris des décisions courageuses et collectives pour résoudre les crises du XXI^e siècle.

Les grands sujets de débat en 2050 pourraient être :

1. L'intégration des IA avancées dans la gouvernance mondiale

- Des IA assistent les gouvernements et garantissent des décisions optimales.
- Débat : Jusqu'où leur donner du pouvoir sans menacer la démocratie ?

2. L'exploration spatiale et la colonisation durable

- Des bases autonomes existent sur la Lune et Mars.
- Débat : Faut-il prioriser la Terre ou investir massivement dans l'espace ?

3. L'ère post-carbone et la renaissance écologique

- Grâce aux énergies renouvelables et aux nouvelles technologies, l'humanité est sortie de la dépendance aux fossiles.
- Débat : Comment éviter les erreurs du passé et garantir une croissance durable ?

4. L'humain augmenté et la longévité extrême

- CRISPR, nanotechnologies et biotechnologies ont repoussé l'espérance de vie à 120-150 ans.
- Débat : Est-ce souhaitable pour tous ? Comment éviter une société à deux vitesses ?



Vision médiane : Un monde en équilibre fragile

L'humanité a évité l'effondrement, mais les tensions et inégalités restent présentes.

Les grands sujets de débat en 2050 pourraient être :

1. Les tensions entre États-nations et gouvernance mondiale

- Une ONU renforcée gère les ressources globales, mais les conflits persistent.
- Débat : Jusqu'où aller dans la coopération sans sacrifier la souveraineté ?

2. L'économie de la rareté et la gestion des ressources

- Un rationnement énergétique et des quotas individuels ont été mis en place.
- Débat : Qui a le droit à ces ressources ? Un crédit carbone individuel est-il juste ?

3. L'automatisation et le chômage technologique

- L'IA a remplacé la majorité des emplois classiques.
- Débat : Faut-il un revenu universel ou repenser totalement la société ?

4. L'humanité face à la montée des eaux et aux réfugiés climatiques

- Des régions entières sont devenues inhabitables.
- Débat : Comment gérer les centaines de millions de déplacés ? Qui doit accueillir qui ?



Vision pessimiste : Un monde en crise permanente

L'humanité n'a pas su résoudre ses crises et tente de survivre.

Les grands sujets de débat en 2050 pourraient être :

1. L'effondrement climatique et la géo-ingénierie forcée

- Le climat est hors de contrôle : canicules de 60°C, sécheresses, famines.
- Débat : Ces solutions sont-elles des sauvetages ou des catastrophes en puissance ?

2. L'ère des États-forteresses et des guerres pour l'eau

- Des nations ultra-militarisées protègent leurs frontières face aux migrations climatiques.
- Débat : Est-il trop tard pour reconstruire une gouvernance mondiale ?

3. Les IA incontrôlables et la perte de souveraineté humaine

- Les IA sont devenues autonomes et échappent au contrôle des humains.
- Débat : Comment récupérer le contrôle sans détruire l'économie numérique ?

4. Une société sous surveillance permanente

- Face aux crises, les gouvernements imposent un contrôle total des populations.
- Débat : Peut-on encore renverser ce système ou est-il trop tard pour la démocratie ?

5. L'émergence de nouvelles pandémies climatiques

- Le réchauffement libère des virus anciens et favorise la propagation mondiale de maladies.
- Débat : Faut-il imposer des quarantaines permanentes et la modification génétique pour survivre ?

En résumé : Quel futur choisira l'humanité ?

Trois chemins s'offrent à nous. Mais **avons-nous encore le choix** ou sommes-nous déjà trop engagés dans l'un d'eux ? 😞

Les bases sur lesquels ces scénarios ont été élaborés

Ces scénarios sont basés sur une combinaison de plusieurs sources et tendances identifiées dans les travaux de chercheurs, de rapports d'organisations internationales et d'analyses prospectives. Voici les principales références qui l'ont inspiré :

1 Vision optimiste : Fondée sur des projections technologiques et écologiques positives

- **Rapport du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)**
 - Les scénarios optimistes du GIEC montrent qu'une réduction drastique des émissions de CO₂ et une transition énergétique rapide pourraient limiter le réchauffement à 1,5 °C et stabiliser le climat.
- **Rapports de la NASA, de l'ESA et de SpaceX**
 - L'exploration spatiale progresse avec des projets concrets de bases lunaires et martiennes. Le programme Artemis de la NASA prévoit un retour sur la Lune dans les années 2030.
- **Études sur l'intelligence artificielle (MIT, OpenAI, DeepMind)**
 - Des chercheurs comme Stuart Russell (UC Berkeley) travaillent sur des IA éthiques capables d'assister la gouvernance mondiale sans prise de contrôle.
- **Progrès médicaux et biotechnologiques (MIT Technology Review, Nature, Science)**
 - Des avancées comme CRISPR permettent d'envisager la longévité extrême et la prévention des maladies génétiques.

2 Vision médiane : Basée sur une transition incomplète et des tensions persistantes

- **Scénarios du GIEC (RCP4.5 - Réchauffement modéré mais sous contrôle)**
 - Même avec des efforts, l'adaptation au changement climatique sera difficile : montée des eaux, sécheresses, crises alimentaires.
- **Études sur l'impact de l'IA et l'automatisation (World Economic Forum, McKinsey & Company)**
 - La disparition progressive des emplois traditionnels avec des gains de productivité et la nécessité d'un revenu universel.
- **Données de l'ONU sur les migrations climatiques**
 - L'ONU estime que d'ici 2050, **250 millions à 1 milliard de personnes** pourraient être forcées de migrer à cause du climat.
- **Économie et gestion des ressources (Club de Rome, The Limits to Growth)**
 - La rareté des ressources naturelles et la nécessité de rationner certaines consommations.

3 Vision pessimiste : Inspirée des scénarios de catastrophe et des crises en cours

- **GIEC (RCP8.5 - Scénario d'emballement climatique)**
 - Ce scénario prévoit des températures extrêmes, des mégafeux incontrôlables et une montée des océans de plusieurs mètres.
- **Modélisations sur l'effondrement des civilisations (Jared Diamond, "Effondrement", 2005)**
 - L'histoire des civilisations montre que lorsqu'une société ne s'adapte pas à son environnement, elle s'effondre.
- **Études sur les pandémies (WHO, IPBES)**
 - L'OMS et le groupe d'experts sur la biodiversité (IPBES) alertent sur l'émergence de nouvelles maladies zoonotiques exacerbées par la déforestation et le réchauffement.
- **Rapports sur l'avenir de la cybersécurité et des IA (DARPA, RAND Corporation)**
 - Risques liés à des IA autonomes incontrôlables et aux guerres numériques.

Une approche basée sur la prospective

Ces scénarios ont été construits sur des **tendances actuelles et des modèles prospectifs** utilisés par les scientifiques et les futurologues. **Aucun de ces scénarios n'est une certitude absolue**, mais ils reflètent **trois trajectoires possibles** basées sur l'évolution des sciences, de la géopolitique et du climat.

Entre passé et futur

Les grands sujets dont on ne parlait pas encore, il y a 25 ans en ...2000

Il y a **25 ans**, à la fin des années 1990 et au début des années 2000, plusieurs grands sujets qui sont aujourd'hui centraux dans le débat public étaient **peu ou pas abordés**. Voici quelques exemples :

1 Le changement climatique et ses impacts systémiques

- ✓ Le réchauffement climatique était connu, mais les discussions publiques sur ses **effets concrets** (mégafeux 🔥, montée des eaux 🌊, effondrement de la biodiversité 🐾, événements météorologiques extrêmes 🌩️) étaient encore limitées.
- ✓ Les **actions gouvernementales** et la **conscience collective** étaient bien moins développées.

2 L'intelligence artificielle et son rôle dans la société

- ✓ À cette époque, l'IA était encore un concept de **science-fiction** 🚀 ou une technologie expérimentale confinée aux **laboratoires** 🏢.
- ✓ On ne parlait pas de ses implications en termes d'**éthique** ⚖️, de **remplacement d'emplois** 🏭, de **surveillance de masse** 👁️, ou d'**outils créatifs** comme GPT.

3 La crise de la biodiversité

- ✓ On parlait de la **déforestation** 🌳 et de **certaines espèces en voie de disparition** 🐘, mais l'**effondrement massif des écosystèmes** (sixième extinction de masse) n'était pas encore perçu comme une **urgence mondiale**.

4 L'économie de la surveillance et la collecte des données personnelles

- ✓ Avant l'explosion des **réseaux sociaux** 📱 et des **smartphones** 📞, la question de la **vie privée numérique** 🔒 et du **traçage des individus** à des fins commerciales et gouvernementales n'était pas un sujet majeur.

5 📰 Les théories du complot et la désinformation en ligne

✓ Si les **fake news** ont toujours existé, **Internet** 🌐 et les **réseaux sociaux** 🗣️ ont amplifié leur diffusion à un **niveau sans précédent**.

✓ Il y a 25 ans, le phénomène n'était **pas perçu comme une menace pour la démocratie** 🏛️.

6 🧬 Le transhumanisme et les biotechnologies avancées

✓ Les débats sur l'**édition génétique (CRISPR)** 🧬, l'**augmentation humaine** ⚙️, l'**interface cerveau-machine** 🧠 et la **longévité extrême** ⌚ étaient encore **marginiaux**.

7 🇨🇳 La montée en puissance de la Chine comme superpuissance mondiale

✓ En **2000**, la Chine était en pleine **ascension économique** 📈, mais son **rôle géopolitique**, son influence technologique et son **modèle de surveillance** 🔍 n'étaient pas encore vus comme un **enjeu central**.

8 🦠 Les pandémies mondiales et la gestion des crises sanitaires

✓ Avant le **COVID-19**, la menace d'une **pandémie mondiale** 🌐 n'était pas une **priorité dans l'opinion publique** 🗳️, bien que certains experts alertassent sur le risque.

9 🚀 La colonisation de l'espace et les voyages habités sur Mars

✓ L'espace 🚀 était perçu comme un domaine **lointain réservé aux agences gouvernementales** 🏢.

✓ L'essor des entreprises privées comme **SpaceX** et l'idée d'une **colonisation martienne** 🏠🌕 n'étaient **pas encore dans le débat public**.

📌 Conclusion : Un monde en perpétuelle évolution

Avec le recul, on se rend compte à quel point **le monde a changé en un quart de siècle**, avec des **préoccupations nouvelles et des technologies** qui ont redéfini nos sociétés.

🧠 Les grands sujets qui pourraient émerger d'ici 2050

Voici une liste des **grands sujets qui pourraient émerger d'ici 25 ans**, autour de **2050**. Ces thématiques sont basées sur les tendances actuelles, les avancées scientifiques et les défis globaux qui pourraient s'intensifier.

1 🧠 La conscience artificielle et les droits des IA

✓ Aujourd'hui, les IA sont des outils, mais d'ici 25 ans, elles pourraient **développer une forme d'autonomie et de conscience**.

✓ **Questions clés :**

- Faut-il **accorder des droits** aux IA avancées ?
- Une IA consciente pourrait-elle réclamer une **personnalité juridique** et des **droits civiques** ?
- Jusqu'où irait leur **indépendance vis-à-vis des humains** ?

2 🏢 Le post-capitalisme et l'économie de l'abondance

✓ Avec l'automatisation massive et les ressources mieux gérées, une **économie sans travail obligatoire** pourrait voir le jour.

✓ **Questions clés :**

- Comment répartir la richesse si **les machines produisent tout** ?
- Faut-il **remplacer le salariat** par un **revenu universel généralisé** ?
- Le capitalisme actuel pourrait-il **être dépassé** par un nouveau modèle ?

3 🏠 L'habitat extra-terrestre et la colonisation spatiale

✓ D'ici 2050, la colonisation de **Mars 🪄** ou d'autres lunes et astéroïdes pourrait devenir une réalité.

✓ **Questions clés :**

- Qui gouvernera ces nouvelles colonies : **nations, entreprises, IA** ?
- Comment organiser **une société humaine durable hors de la Terre** ?
- Devons-nous investir massivement dans l'espace au lieu de sauver notre planète ?

4 🧬 L'humain modifié : génétique, biotechnologie et immortalité

✓ Les progrès de la médecine et des biotechnologies pourraient permettre de **vivre 150 à 200 ans** voire **d'éliminer certaines maladies génétiques**.

✓ **Questions clés :**

- Devons-nous accepter des **modifications génétiques sur les embryons** ?
- Une élite ultra-riche pourrait-elle devenir **quasi-immortelle**, créant un fossé inégalitaire immense ?

- Jusqu'où peut-on aller dans l'**augmentation de l'humain** (cerveaux connectés, force physique améliorée, fusion homme-machine) ?

5 🌐 La gouvernance mondiale et la fin des États-nations ?

✓ Avec les défis globaux (climat, IA, migrations, ressources), certains pensent que **les États-nations deviendront obsolètes** au profit d'un gouvernement mondial.

✓ **Questions clés :**

- Un gouvernement mondial serait-il **une utopie pacifique ou une dictature numérique** ?
- Comment garantir **une démocratie planétaire** et éviter un **système autoritaire** ?
- Les identités nationales vont-elles disparaître au profit d'une **identité humaine commune** ?

6 🦠 L'évolution des pandémies et la biosécurité mondiale

✓ Avec le réchauffement climatique et la manipulation génétique, de **nouvelles pandémies inconnues** pourraient apparaître.

✓ **Questions clés :**

- Faut-il imposer une **surveillance biométrique mondiale** pour prévenir les maladies ?
- La médecine de 2050 permettra-t-elle de **neutraliser les virus avant qu'ils se propagent** ?
- Les guerres biologiques deviendront-elles **une nouvelle menace majeure** ?

7 🏠 La fin des grandes villes et le retour aux communautés autonomes ?

✓ La montée des **villes intelligentes et du télétravail ultra-développé** pourrait faire disparaître les grandes métropoles.

✓ **Questions clés :**

- Verrons-nous une migration vers **des communautés autosuffisantes** en pleine nature ?
- Faut-il **abandonner les mégapoles** et reconstruire des habitats durables et connectés ?
- L'**éco-autonomie** deviendra-t-elle un **mode de vie généralisé** ?

8 🚀 Le premier contact extraterrestre ?

✓ D'ici 2050, les programmes de recherche (SETI, télescopes avancés, exploration interstellaire) auront progressé de manière exponentielle.

✓ Questions clés :

- Que se passe-t-il si nous **recevons un signal extraterrestre** ?
- Comment éviter une panique mondiale ou une guerre des interprétations ?
- Devons-nous chercher à **établir un contact**, ou rester discrets pour éviter une menace inconnue ?

9 🌊 Les migrations massives et les nouvelles frontières du monde

✓ D'ici 2050, la montée des eaux 🌊 et la désertification 🌵 rendront inhabitables **de nombreuses régions du monde**.

✓ Questions clés :

- Devra-t-on **abolir les frontières** pour permettre une répartition équitable des terres habitables ?
- Verrons-nous la naissance de **nouvelles nations flottantes ou sous-marines** ?
- Qui décidera **qui a le droit de vivre où** ?

10 🔄 L'évolution de la conscience et les nouvelles formes de spiritualité

✓ Avec les avancées scientifiques et technologiques, nos conceptions du **temps, de l'espace et de la conscience** pourraient être révolutionnées.

✓ Questions clés :

- La fusion de l'homme et de l'IA **changera-t-elle notre perception du monde** ?
- De nouvelles religions vont-elles émerger basées sur **l'intelligence artificielle ou les voyages interstellaires** ?
- La réalité virtuelle sera-t-elle **une nouvelle forme d'existence**, alternative au monde physique ?

😞 **Conclusion : Quels seront les sujets dominants en 2050 ?**

Ces sujets sont **hypothétiques**, mais les tendances actuelles montrent qu'ils pourraient devenir **des débats centraux d'ici 25 ans**.