

L'importance de l'ODD 6 et ses interconnexions avec les autres ODD

1. Pourquoi l'ODD 6 est-il essentiel ?

L'Objectif de Développement Durable 6 (ODD 6) vise à garantir **l'accès universel et équitable à l'eau potable, à l'assainissement et à une gestion durable des ressources en eau**. L'eau est une ressource vitale, indispensable à la vie, à la santé, à l'alimentation, à l'énergie et à la prospérité économique. Pourtant, **plus de 2 milliards de personnes** n'ont toujours pas accès à une eau potable gérée en toute sécurité, et environ **4,2 milliards** de personnes vivent sans infrastructures sanitaires adaptées.

L'ODD 6 ne concerne pas seulement l'eau potable, mais aussi la **préservation des écosystèmes aquatiques**, la **qualité de l'eau**, et la **gestion efficace des ressources hydriques**, en particulier face aux défis du changement climatique et de la croissance démographique.

2. L'interconnexion de l'ODD 6 avec les autres ODD

L'ODD 6 est **fondamentalement lié aux autres ODD** et constitue une condition préalable pour atteindre plusieurs d'entre eux. Voici les principales interconnexions :

ODD 1 : Pas de pauvreté

L'accès à l'eau potable et aux infrastructures sanitaires réduit la pauvreté en améliorant **la santé, l'éducation et la productivité économique**. Un accès limité à l'eau propre contraint souvent les populations les plus pauvres à dépenser du temps et des ressources pour en obtenir.

ODD 2 : Faim zéro

L'eau est essentielle pour l'agriculture, qui représente **70 % de la consommation mondiale d'eau**. Une gestion efficace de l'eau améliore les rendements agricoles et réduit l'insécurité alimentaire.

ODD 3 : Bonne santé et bien-être

Une eau propre et un bon assainissement sont essentiels pour **réduire la propagation des maladies hydriques** (choléra, dysenterie, infections parasitaires, etc.). La mauvaise qualité de l'eau est responsable de **1,2 million de décès par an**.

ODD 4 : Éducation de qualité

Les enfants, en particulier les filles, **sont souvent privés d'éducation** car ils doivent parcourir de longues distances pour aller chercher de l'eau. Un accès à l'eau et à l'hygiène dans les écoles favorise l'assiduité et l'apprentissage.

ODD 5 : Égalité entre les sexes

Les femmes et les filles sont souvent **les premières affectées par le manque d'eau**, passant en moyenne **200 millions d'heures par jour** à collecter de l'eau. Leur accès à des infrastructures sanitaires sûres est crucial pour leur autonomisation et leur sécurité.

ODD 7 : Énergie propre et d'un coût abordable

L'eau est un élément clé de la production d'énergie, notamment pour les **centrales hydroélectriques** et le **refroidissement des centrales thermiques**. Une gestion durable de l'eau est essentielle pour garantir un accès équitable à l'énergie.

ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructures

Les infrastructures de gestion de l'eau et des déchets sont essentielles pour **développer des villes durables et des industries responsables**, limitant ainsi l'impact de la pollution sur les écosystèmes aquatiques.

ODD 11 : Villes et communautés durables

Les villes consomment d'énormes quantités d'eau et doivent adopter des **systèmes de gestion intelligente des ressources hydriques**, intégrer des **solutions pour la gestion des eaux pluviales**, et protéger les sources d'eau locales contre la pollution.

ODD 13 : Lutte contre les changements climatiques

Le changement climatique entraîne des **sècheresses, des inondations et la montée des eaux**, perturbant l'accès à l'eau potable. Une gestion durable de l'eau est une réponse clé pour l'adaptation climatique.

ODD 14 : Vie aquatique

L'eau douce et l'eau de mer sont interdépendantes. La pollution des rivières et des fleuves affecte directement **les océans**, provoquant des zones mortes et menaçant la biodiversité marine.

ODD 15 : Vie terrestre

La protection des écosystèmes d'eau douce (rivières, lacs, zones humides) est essentielle pour préserver **la biodiversité et les services écosystémiques** qui en dépendent.

ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

L'eau est une ressource **transfrontalière**. Sa gestion nécessite une coopération internationale et des **partenariats entre États, organisations et entreprises** pour garantir un accès équitable et durable.

3. Justification du travail pédagogique sur l'ODD 6

Travailler sur l'ODD 6 avec les élèves est une manière de les sensibiliser à **l'importance de l'eau dans leur quotidien et à l'échelle planétaire**. Cet objectif permet de :

✔ **Développer des compétences interdisciplinaires** : sciences, géographie, citoyenneté, éducation au développement durable. ✔ **Encourager une réflexion critique** sur la gestion de l'eau et ses enjeux mondiaux. ✔ **Donner des outils aux élèves** pour proposer des solutions locales et globales. ✔ **Favoriser la coopération et l'engagement citoyen**.

En mettant en place **des projets concrets**, comme la création de PowerPoints sur l'ODD 6, les élèves deviennent **acteurs du changement** et contribuent à **diffuser des connaissances et des solutions** pour un avenir plus durable.

L'ODD 6 est donc **un levier central pour le développement durable** et son enseignement est crucial pour préparer **les générations futures à faire face aux défis liés à l'eau**. 🌍💧

4. Dossier Pédagogique : Création de PowerPoints sur l'ODD 6

💡 **Projet adaptable selon le contexte scolaire**

1 Page de Garde

- **Titre du projet** : « Eau propre pour tous : comprendre et agir pour l'ODD 6 »
- **Niveau de mise en œuvre du projet** :
 - **Classe unique** (travail individuel ou en petits groupes)
 - **Classes différentes dans une école** (travail en coopération)
 - **Écoles différentes dans un même pays** (langue nationale)
 - **Écoles de différents pays** (choix d'une langue commune pour la communication)
- **Nom(s) des enseignants coordinateurs**
- **Durée du projet**
- **Public cible** : niveau de langue, âge des élèves

2 Introduction

🌍 **Pourquoi ce projet ?**

- **Contexte** : Sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'eau, à l'assainissement et aux solutions existantes en lien avec l'ODD 6.
- **Objectifs pédagogiques** :
 - **Linguistiques** : développer la **compréhension et l'expression écrite et orale**.
 - **Scientifiques & citoyens** : comprendre les **problèmes et solutions liés à l'eau**.

- **Numériques** : apprendre à créer un **PowerPoint efficace et impactant**.
- **Interculturels** (si projet inter-écoles) : comparer la gestion de l'eau dans différents contextes.

3 Organisation du projet selon le contexte

Options possibles :

1 Classe unique dans une école

- Travail en petits groupes
- Présentation en classe devant les camarades

2 Classes différentes au sein d'une même école

- Chaque classe travaille sur un sous-thème
- Présentation commune dans l'établissement (exposition, projection en salle de classe...)

3 Écoles différentes dans un même pays

- Langue nationale utilisée
- Présentations partagées entre établissements (visioconférences, plateforme numérique)

4 Écoles de différents pays

- Choix d'une **langue commune** pour la communication (français, anglais...)
- Présentations échangées entre écoles via **Padlet, Google Drive, TwinSpace (eTwinning)...**
- Possibilité de **visioconférences inter-écoles** pour un échange direct entre élèves

4 Consigne Générale pour les Élèves

Mission :

Chaque équipe (ou classe) doit réaliser un **PowerPoint sur un sous-thème de l'ODD 6**, en intégrant **des recherches, des images et une présentation orale**.

Sous-thèmes possibles :

- Accès à l'eau potable dans le monde
- Pollution des rivières et océans
- Techniques de purification de l'eau
- Gestion durable de l'eau en ville
- Consommation et gaspillage de l'eau
- L'eau et le changement climatique
- Innovations et nouvelles technologies pour l'eau

5 Déroulement du Projet

◆ Phase 1 : Introduction au projet

- Présentation de l'ODD 6
- Discussion interculturelle (si projet inter-écoles)
- Choix des sous-thèmes et formation des groupes

◆ Phase 2 : Recherche et Préparation du PowerPoint

- Recherches et collecte d'informations
- Sélection des visuels et schémas
- Rédaction des diapositives en **phrases courtes et claires**
- Organisation du PowerPoint selon le plan conseillé

◆ Phase 3 : Présentation des PowerPoints

💡 **En fonction du contexte :**

- ✓ **En classe** devant les camarades
- ✓ **Dans l'école** avec d'autres classes
- ✓ **Entre écoles** (visioconférences, Padlet, vidéos...)

◆ Phase 4 : Feedback et discussion finale

- **Échange entre élèves** sur les solutions proposées
- **Comparaison des situations entre pays** (si projet inter-écoles)
- **Bilan et réflexion collective**

6 Critères d'Évaluation

📌 **Contenu du PowerPoint (20 points)**

- ✓ Clarté des informations
- ✓ Qualité des recherches et pertinence des exemples

📌 **Qualité linguistique (20 points)**

- ✓ Syntaxe et vocabulaire
- ✓ Orthographe

📌 **Créativité et impact visuel (10 points)**

- ✓ Choix des images et schémas

📌 **Expression orale (si enregistrée) (10 points)**

- ✓ Prononciation et fluidité

7 Ressources pour trouver des images libres de droits

Les élèves peuvent utiliser ces **banques d'images gratuites** pour illustrer leurs diapositives :

 **Pexels** → <https://www.pexels.com/fr-fr/>

 **Unsplash** → <https://unsplash.com/fr>

 **Pixabay** → <https://pixabay.com/fr/>

 **Conseil** : toujours **citer la source de l'image** en bas de la diapositive.

8 Plan conseillé du PowerPoint

1 Diapositive 1 – Page de Titre

- Titre du projet
- Noms des élèves et école
- Une image représentative

2 Diapositive 2 – Introduction

- Présentation de l'ODD 6
- Pourquoi ce sujet est important ?

3 Diapositive 3 – Les problèmes actuels

- Défis liés à l'eau potable et à l'assainissement

4 Diapositive 4 – Solutions existantes

- Exemples de pays et innovations

5 Diapositive 5 – Notre proposition

- Idées innovantes proposées par les élèves

6 Diapositive 6 – Conclusion

- Résumé et message final

7 Optionnel) Diapositive 7 – Sources et crédits

- Ressources utilisées
- Crédits pour les images

Avantages pédagogiques du projet

 **Apprentissage en autonomie**

 **Développement des compétences en FLE**

- ✓ Sensibilisation aux enjeux environnementaux
- ✓ Échanges interculturels possibles

Ce **dossier pédagogique mis à jour** est maintenant **adaptable à toutes les configurations**, qu'il s'agisse d'un **projet local ou international** ! 🌍💧

Voici la **fiche modèle** complète et structurée pour aider les élèves à réaliser leur **PowerPoint** sur l'ODD 6. 🧠💧

Fiche Modèle – Présentation PowerPoint sur l'ODD 6

Titre du projet : Eau propre et assainissement pour tous – L'ODD 6 en action

Consignes Générales :

- ✓ 5 à 8 diapositives maximum
- ✓ Texte court et clair (phrases simples en FLE)
- ✓ Illustrations et schémas pour illustrer les idées
- ✓ Une diapositive = une idée principale
- ✓ Optionnel : enregistrement d'un audio ou d'une vidéo pour expliquer le PowerPoint

Plan conseillé du PowerPoint

(Les élèves peuvent adapter selon leur sous-thème.)

1 Diapositive 1 – Page de Titre

- Titre de la présentation
- Noms des élèves du groupe et école
- Une image représentant l'eau et l'ODD 6

2 Diapositive 2 – Introduction : Pourquoi ce sujet est important ?

- Présentation de l'ODD 6 (Accès à l'eau potable, assainissement, qualité de l'eau...)
- Pourquoi avons-nous choisi ce thème ?
- Lien avec la santé, l'environnement et la société

3 Diapositive 3 – Les problèmes actuels

- Quels sont les défis liés à l'eau dans le monde ?
 - Manque d'eau potable
 - Pollution des rivières et des océans
 - Accès limité à l'assainissement
- Exemples de pays ou régions touchées

- **Illustration avec une image ou un graphique**

4 Diapositive 4 – Solutions existantes

- **Quelles initiatives existent pour améliorer l'accès à l'eau ?**
- **Exemples de pays utilisant des technologies durables**
- **Schéma ou photo d'une solution (exemple : filtre à eau, station d'épuration, récupération d'eau de pluie...)**

5 Diapositive 5 – Notre proposition

- **Quelles solutions pouvons-nous imaginer pour améliorer la situation ?**
- **Proposition du groupe (une idée innovante ou une adaptation d'une solution existante)**
- **Schéma ou image illustrant cette idée**

6 Diapositive 6 – Conclusion

- **Résumé des points importants**
- **Pourquoi c'est un enjeu majeur pour notre avenir ?**
- **Un slogan ou une phrase forte pour sensibiliser**

7 (Optionnel) Diapositive 7 – Sources et crédits

- **Sites et articles utilisés**
- **Crédits pour les images et illustrations**

Recommandations pour une bonne présentation orale

 **Si les élèves enregistrent un audio ou une vidéo :**

-  **Parler lentement et clairement**
-  **Regarder la caméra si c'est une vidéo**
-  **Ne pas lire les diapositives mot pour mot – expliquer avec ses propres mots**

Modèle de Diapositive (exemple d'organisation visuelle)

	 IMAGE GRANDE EN HAUT (schéma, photo)	

	 Titre de la diapositive	
	 3 à 4 phrases courtes pour expliquer l'idée	

|  (si besoin) Un chiffre clé ou un mot en gras |

Ressources pour trouver des images libres de droits

Les élèves peuvent utiliser ces **banques d'images gratuites et libres de droits** pour illustrer leurs diapositives :

 **Pexels** → <https://www.pexels.com/fr-fr/>

 **Unsplash** → <https://unsplash.com/fr>

 **Pixabay** → <https://pixabay.com/fr/>

 **Conseil** : citer la source de l'image en bas de la diapositive lorsqu'elle est utilisée.

Avec cette **fiche modèle**, les élèves auront un cadre clair pour **présenter des solutions** sur l'**ODD 6** tout en améliorant leur **expression en FLE**. 💧🌍

